



**Ministero dell'istruzione,**  
Istituto Comprensivo Statale "G.Parini"  
Via Roma - 21055 Gorla Minore (VA)  
Tel. e fax : 0331 601650  
P.I. 81009990128

e-mail uffici: [vaic85400n@istruzione.it](mailto:vaic85400n@istruzione.it) - [comprensivogorla@libero.it](mailto:comprensivogorla@libero.it) - [vaic85400n@pec.istruzione.it](mailto:vaic85400n@pec.istruzione.it)

Circolare N. 15

Gorla Minore, 07/09/2020

A tutti i docenti

p.c. al personale ATA

### **Oggetto: GLI e materiali BES**

Nella sezione riservata *Area BES* del sito le FF.SS. inclusione Prof.sse Irene Lanzillotti e Giulia de Eguia hanno predisposto e aggiornato i materiali utili per un proficuo e puntuale lavoro sull'inclusione:

*vademecum*, PAI, modelli di PDF, PDP per DSA e PDP per altri BES, PEI, modulistica per studenti adottati, calendario di redazione e consegna dei documenti, calendari GLI (gruppo di lavoro inclusione), format verbale GLI, altro materiale utile. Il verbale GLI, da stendersi al termine di ogni prevista riunione, va poi consegnato alla FS Prof.ssa I. Lanzillotti.

Sono delegati a presiedere le FF.SS. oppure il referente H di plesso.

Di seguito si riassumono gli incontri del GLI:

- **GLI unico** con componente genitori: **20 ottobre 2020**, ore 17.30-18.30, online su piattaforma Gsuite (*seguirà specifica convocazione*);

- **GLI secondaria I grado**: quattro giorni in cui sono già calendarizzate le riunioni per materia: 01/10/2020, 01/12/2020, 02/03/2021 e 29/04/2021 al plesso Alighieri 14.30-16.00, sede già prevista per le riunioni disciplinari;

- **GLI unitario primaria**: tre giorni in cui c'è già programmazione di modulo: 29/09/2020; 01/12/2020 e 09/03/2021 al plesso Parini 16.15-18.15 (plesso a vetri, aula 3.0).

- **GLI primaria Parini e Gabelli**: giorni in cui c'è già programmazione di modulo, nei rispettivi plessi: 27/10/2020; 24/11/2020; 22/12/2020; 26/01/2021; 23/02/2021; 30/03/2021; 20/04/2021 e 25/05/2021.

Si raccomandano puntuale stesura dei **verbali** al termine di ogni riunione, uso dei soli **modelli aggiornati e rispetto della tempistica**, nonché delle indicazioni di consegna dei materiali. Un'inclusione efficace è il risultato della sinergia di tutta la componente docenti, e non solo di quella di sostegno, e della stretta collaborazione tra scuola, famiglia e personale educativo, come anche ribadito da recente normativa (D.Lgs. 66/2017 rivisto con D. Lgs. 96/2019; sintesi comparativa in area riservata). In questo particolare a.s., anche per evitare grossolani fraintendimenti con le famiglie, si raccomanda di consultare con attenzione le norme inerenti il concetto di "studente fragile": necessità di specifica certificazione medica, altra rispetto a quella di disabilità, ricorso residuale ed eccezionale all'ID, come chiarito in Nota USR Lombardia 21371 del 03/09/2020.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Luisella Cermisoni